

REGULAMIN ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZACHARZYNIE

Regulamin powstał w oparciu o następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (. Dz.U. z 2020 r., poz.1327),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

oraz dokumenty regulujące prace szkoły:

- Statut Szkoły Podstawowej w Zacharzynie,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania,
- Regulamin dowozu uczniów Szkoły Podstawowej w Zacharzynie,
- Regulamin zachowania się podczas przerw Szkoły Podstawowej w Zacharzynie.

I. ZASADY OGÓLNE

1. Po przyjściu do szkoły uczeń zdejmuje okrycie wierzchnie i pozostawia je w szatni.
2. Po dzwonku na lekcję: uczniowie spokojnie udają się pod swoją salę i czekają pod salą na nauczyciela, po czym wchodzą za nim do sali i przygotowują się do lekcji.
3. W czasie lekcji uczeń:
 - uważa i wykonuje polecenia nauczyciela, bierze aktywny udział w lekcji,
 - przez podniesienie ręki sygnalizuje chęć odpowiadania lub zapytania,
 - wstaje, gdy do sali wchodzi osoba dorosła (Dyrektor, inny nauczyciel, pedagog, sekretarka) i wita się z tą osobą mówiąc „dzień dobry”,
 - nie przerywa, gdy mówi ktoś inny,
 - nie rozmawia (chyba, że wymaga tego sytuacja na lekcji z przyzwoleniem nauczyciela),
 - do łazienki wychodzi tylko wtedy, kiedy to jest naprawdę konieczne (potrzebę wyjścia zgłasza nauczycielowi),
 - jeżeli źle się czuje, zgłasza to nauczycielowi,
 - we właściwy sposób korzysta z pomocy własnych lub szkolnych,
 - nie używa telefonu komórkowego.
4. W czasie przerwy uczeń:
 - nie biega, nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych,

- przebywa w miejscach przeznaczonych do spędzania przerw,
- przed szkołą może przebywać w wyznaczonym okresie, gdy jest obecny nauczyciel dyżurujący,
- w łazienkach przebywa tylko gdy jest to konieczne,
- bawi się w sposób bezpieczny dla siebie i innych,
- nie opuszcza budynku szkoły ani terenu szkoły,
- do pokoju nauczycielskiego wchodzi w ważnych sprawach, których nie może samodzielnie rozwiązać i tylko wtedy, gdy przebywa tam nauczyciel,
- przed wejściem do pokoju nauczycielskiego puka,
- ze wszystkimi sprawami zwraca się do nauczycieli dyżurujących,
- unika hałaśliwego zachowania,
- nie używa telefonu komórkowego,
- po dzwonku na lekcje spokojnie idzie pod swoją salę.

5. Po skończonych lekcjach uczeń:

- spokojnie idzie do szatni, aby się ubrać i zmienić obuwie,
- jeśli posiada zgodę na samodzielny powrót udaje się do domu, idzie w kierunku czekającego rodzica,
- w sytuacji braku zgody na samodzielny powrót czeka w szkole na rodzica,
- dojeżdżający autobusem szkolnym udaje się z nauczycielem pełniącym w danym dniu dyżur w wyznaczone miejsce oczekiwania na autokar,
- nie wdaje się w żadne bójki i przepychanki,
- nie oddala się z osobami nieznanymi,
- nie bierze żadnych produktów od nieznanymi,
- unika kontaktu ze zwierzętami,
- jeżeli jest zapisany do świetlicy po lekcjach udaje się do świetlicy.

II. KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia w Szkole Podstawowej w Zacharzynie odbywa się według zapisów znajdujących się w Statucie Szkoły Podstawowej w Zacharzynie
2. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie pochwał, negatywnych wpisów, bieżącej obserwacji ucznia, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących ucznia, nauczycieli biblioteki, świetlicy, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły oraz samooceny ucznia.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, również w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie poradni pedagogiczno-pedagogicznej bądź specjalistycznej z uwzględnieniem zaburzeń rozwojowych uczniów.
5. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania sporządza wychowawca klasy na podstawie obserwacji uczniów i wykazywanych przez nich umiejętności podczas pobytu w szkole w sferze emocjonalnej, społecznej oraz poznawczej.
6. Sporządzając ocenę opisową dla danego ucznia wychowawcy klas I-III w szczególności zwracają uwagę na następujące kwestie:
 - a. przestrzegania zasad związanych z bezpieczeństwem podczas pobytu w szkole,
 - b. stosowania się do reguł klasowych oraz regulaminów szkolnych,
 - c. relację z rówieśnikami oraz współpracę w grupie,
 - d. przejawianie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
 - e. chęci niesienia pomocy innym,
 - f. dbania o porządek w miejscu pracy,
 - g. samodzielnego wykonywania zadań,
 - h. wypełniania poleceń nauczycieli,
 - i. kulturalnego zwracania się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz rówieśników,
 - j. dbania o kulturę słowa,
 - k. aktywności podczas lekcji,
 - l. sumiennego przygotowywanie się do zajęć,
 - m. prezentowania postaw patriotycznych i kulturowych.
7. Propozycje ocen proponowanych z zachowania oraz oceny śródroczne i końcowo roczne przedstawiane są rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się według skali:
 - a. wzorowe,
 - b. bardzo dobre,

- c. dobre,
- d. poprawne,
- e. nieodpowiednie,
- f. naganne.

9. Śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny zachowania ustala się z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- 1) kultura osobista:
 - a. wobec kolegów,
 - b. wobec nauczycieli,
 - c. wobec innych dorosłych;
- 2) godne zachowanie w szkole i poza nią;
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 4) stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a. punktualność,
 - b. systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji
- 5) postawa wobec wartości uznawanych przez Szkołę za priorytetowe:
 - a. szacunek wobec innych,
 - b. szacunek wobec postaw religijnych,
 - c. wrażliwość na potrzeby innych,
 - d. chęć niesienia pomocy,
 - e. tolerancja,
 - f. szacunek wobec rzeczy i pracy ludzkiej.
 - g. działanie na rzecz społeczności.

10. Wychowawca prowadzi rejestr uwag i spostrzeżeń o zachowaniu uczniów danego oddziału.

11. Wychowawca i nauczyciele na bieżąco wpisują do dziennika elektronicznego uwagi i spostrzeżenia dotyczące nie przestrzegania przez ucznia regulaminu uczniowskiego, a także informacje o zastosowanych środkach wychowawczych, udzielonych nagrodach i karach.

12. Szczegółowe kryteria zachowania na poszczególną ocenę:

1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania,
- b) jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków,
- c) chętnie podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- d) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- e) reprezentuje szkołę na zewnątrz,

- f) nie spóźnia się na lekcje,
- g) terminowo przedstawia usprawiedliwienia rodziców lub zaświadczenia lekarskie nieobecności na lekcjach,
- h) nie wagaruje,
- i) nie korzysta z telefonów komórkowych podczas pobytu w szkole
- j) stosuje się do uwag i poleceń nauczyciela,
- k) wyróżnia się:
 - pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki,
 - wysoką kulturą osobistą,
 - schludnym wyglądem,
 - dbałością o tradycje, honor szkoły i piękno mowy ojczystej,
 - przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanowaniem swojego zdrowia,
 - szanowaniem mienia publicznego i prywatnego,
 - wysokimi wynikami w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
 - wykazywaniem inicjatywy twórczej,
 - przeciwstawianiem się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - brakiem uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
 - przestrzeganiem Statutu szkoły,
 - nieuleganiem nałogom,
 - koleżeńskością,

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,
- b) włącza się chętnie w prace społecznie użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska,
- c) nie spóźnia się na lekcje,
- d) terminowo przedstawia usprawiedliwienia rodziców lub zaświadczenia lekarskie nieobecności na lekcjach,
- e) nie wagaruje,
- f) stosuje się do uwag i poleceń nauczyciela,
- g) nie korzysta z telefonów komórkowych podczas pobytu w szkole
- h) w szczególności:
 - prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki,

- przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
- odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości,
- jest koleżeński wobec rówieśników,
- przestrzega zasad życia społecznego,
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- cechuje go schludny wygląd,
- nie ulega nałogom,

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,
- b) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
- c) dopuszcza się spóźnień na lekcje (1-2),
- d) dopuszcza się nieusprawiedliwienia do 11 godzin nieobecności,
- e) rzadko korzysta z telefonu komórkowego podczas pobytu w szkole
- f) zazwyczaj stosuje się do uwag i poleceń nauczyciela
- g) w szczególności:
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - jest kulturalny,
 - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - pracuje na miarę swoich możliwości,
 - przestrzega zasad schludnego wyglądu,
 - reaguje na zło,
 - nie ulega nałogom,
 - zachowanie nie budzi zastrzeżeń,

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,
- b) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- c) dopuszcza się spóźnień na lekcje (do 4),
- d) dopuszcza się nieusprawiedliwienia do 21 godzin nieobecności,
- e) regularnie korzysta z telefonu komórkowego podczas pobytu w szkole,
- f) nie zawsze stosuje się do wszystkich poleceń i uwag nauczyciela,
- g) w szczególności:

- przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- jest kulturalny,
- szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
- pracuje na miarę swoich możliwości,
- sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne,

5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) narusza obowiązki statutowe, ale reaguje na kary i wyraża chęć poprawy,
- b) narusza zasady moralne,
- c) dopuszcza się spóźnień na lekcje (8-10),
- d) dopuszcza się nieusprawiedliwienia do 28 godzin nieobecności,
- e) nagminnie korzysta z telefonu komórkowego podczas pobytu w szkole,
- f) nie stosuje się do uwag i poleceń nauczyciela
- g) w szczególności:
 - nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa,
 - odnosi się w arogancki sposób do innych,
 - nadużywa swoich praw uczniowskich,
 - ma demoralizujący wpływ na innych,
 - rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia,
 - ulega nałogom,
 - niszczy mienie prywatne, szkolne i społeczne,
 - nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - nie włącza się w życie klasy i szkoły,
 - ma liczne uwagi o niewłaściwym zachowaniu,
 - wagaruje, spóźnia się na lekcje,

6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie reaguje na kary, nie wyraża chęci poprawy,
- b) dopuszcza się spóźnień na lekcje (powyżej 10),
- c) dopuszcza się nieusprawiedliwienia powyżej 28 godzin nieobecności
- d) nagminnie korzysta z telefonu komórkowego podczas pobytu w szkole,
- e) nie stosuje się do uwag i poleceń nauczyciela
- f) w szczególności:

- używa wulgarnego słownictwa,
- przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych (kolegów, koleżanek, nauczycieli, innych pracowników szkoły,
- popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem,
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje,
- ulega nałogom i zachęca do nich innych,
- stosuje groźby wobec innych,
- wywołuje bójki i stosuje przemoc,
- świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne,
- świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo,
- przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy,
- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- wagaruje, spóźnia się na lekcje.

13. Schludny wygląd:

- w szkole obowiązuje strój dowolny, skromny bez zbędnych dodatków (np. czapek, niewłaściwych napisów na koszulce). Należy dbać, by ubranie było czyste, estetyczne i dopasowane do warunków atmosferycznych i okoliczności,
- podczas uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy (białe bluzki, białe koszule, czarne lub granatowe spodnie i spódnice; spodnie i spódnice mogą być z dżinsu pod warunkiem, że są jednolitego koloru – granatowego lub czarnego i nie są zniszczone),
- do szkoły nie można nosić biżuterii, która może być niebezpieczna podczas zabaw i zajęć ruchowych (pierścionki, łańcuszki, bransoletki, długie kolczyki),
- wygląd ucznia powinien być schludny i bezpretensjonalny, co oznacza zakaz noszenia niestosownych ubrań, nakładania makijażu, farbowania włosów i malowania paznokci,
- uczeń nie może przynosić do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (scyzoryków, noży, zapalek, ostrych narzędzi).

14. Klasyfikacja polega na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie objętym klasyfikacją oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania: śródrocznej lub rocznej.

15. Oceny klasyfikacyjne z zachowania nie mogą mieć wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, a także ukończenie szkoły przez ucznia.
16. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
17. Uczeń/ rodzice mają prawo do zgłoszenia do dyrektora zastrzeżenia od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ale nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jeżeli uważają, że nie został zachowany tryb ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej.
18. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania. Ocena ustalona przez komisję nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej i jest ostateczna.
19. Jeżeli ocenianie zachowania odbyło się zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami, a także w zgodzie z aktami prawnymi, to nie ma możliwości zmiany wysokości oceny.
20. Jedyną sytuacją, w której może nastąpić zmiana oceny ustalonej przez wychowawcę jest sytuacja, w której następuje komisyjne ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania na skutek zastrzeżenia zgłoszonego przez ucznia (rodziców ucznia niepełnoletniego), które dyrektor uznał za zasadne. Poza tą sytuacją nie istnieją inne, które uprawniałyby radę pedagogiczną do przejęcia uprawnień wychowawcy.

III. ZACHOWANIE PODCZAS POBYTU NA ŚWIETLICY

1. Świetlica jest pozalekcyjną formą opiekuńczo-wychowawczą szkoły.
2. Ze świetlicy mogą korzystać uczniowie klas I – VIII, którzy ze względu na czas pracy swoich rodziców lub dojazd do szkoły muszą dłużej w niej przebywać.
3. Świetlica jest czynna zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Dyrektora szkoły.
4. Uczeń uczęszczający na świetlicę jest zobowiązany do:
 - przestrzegania zasad współdziałania,
 - współpracy z innymi uczniami oraz nauczycielem,
 - uczestniczenia w zajęciach organizowanych przez nauczyciela w świetlicy,
 - kulturalnego zachowania się w świetlicy, a także właściwego odnoszenia się do nauczycieli oraz kolegów i koleżanek,
 - nieopuszczania świetlicy bez uprzedniego poinformowania o tym nauczyciela,
 - przebywania w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela,

- dbałości o porządek, przybory, gry, zabawki,
- odpowiedzialności za własne zachowanie,
- nie korzystania z telefonu komórkowego.

IV. ZACHOWANIE W AUTOBUSIE SZKOLNYM

1. Z dowozu autobusem szkolnym może korzystać każdy uczeń, który znajduje się na liście uczniów dojeżdżających.
2. Podczas jazdy uczniowie mają obowiązek siedzieć w wyznaczonych miejscach i nie mogą zmieniać ich w czasie jazdy.
3. Uczeń może wsiadać i wysiadać z autobusu tylko w wyznaczonych do tego miejscach.
4. Podczas dowozów uczeń zobowiązany jest do:
 - kulturalnego i bezpiecznego zachowania w trakcie oczekiwania na autobus,
 - zachowania ostrożności podczas wsiadania/wysiadania z autobusu,
 - zajmowania wyznaczonego miejsca,
 - słuchania poleceń opiekuna,
 - dbania o czystość i porządek.
5. Uczniowi nie wolno:
 - wysiadać bez zgody opiekuna,
 - otwierać okien, przemieszczać się w czasie jazdy,
 - zachowywać się wulgarnie, hałaśliwie, zakłócając innym podróż,
 - pozostawiać po sobie śmieci,
 - niszczyć wyposażenia autobusu.

V. NAUKA ZDALNA

1. Podczas zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych logując się na swoje indywidualne konto komunikatora Microsoft Teams.
2. Każdą lekcję rozpoczyna i kończy nauczyciel.
3. Uczniom nie wolno wyrzucać/wyciszać innych podczas zajęć,
4. Brak odpowiedzi ucznia w momencie zadania pytania przez nauczyciela może być równoznaczny z wpisaniem nieobecności; uzasadnione są tylko sytuacje, kiedy rodzic usprawiedliwia wadliwy sprzęt/brak Internetu/chwilową niedyspozycję ucznia.

5. Podczas zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole ucznia nadal obowiązują szczegółowe zasady zachowania zawarte w punkcie II, a także kryteria oceniania zachowania wyznaczone na czas pracy zdalnej.
6. Kryteria oceniania zachowania podczas pracy zdalnej w Szkole Podstawowej w Zacharzynie podczas ustalania oceny z zachowania będą brane pod uwagę wszystkie dotychczasowe kryteria zawarte w Statucie Szkoły oraz dodatkowe wymagania dotyczące funkcjonowania nauczania zdalnego.

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami,
- terminowo odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela,
- w zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, wykonuje prace dodatkowe,
- przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów,
- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami,
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej; bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji,
- nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji,
- uczciwie i rzetelnie podchodzi do samokształcenia.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami,
- odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela,
- uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest aktywny i samodzielny,
- przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów,
- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod cudzymi pracami,
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej,
- nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji,

- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej,
- bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest samodzielny,
- stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami,
- stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela,
- przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów,
- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami,
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej,
- nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji,
- bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, korzysta z pomocy innych,
- zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań,
- stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela,
- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami,
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej,
- nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji,
- bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania,
- w większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli,
- w Internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi,
- nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami,
- rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej,

- bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania,
- nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli,
- poprzez udostępnienie treści wpływa demoralizująco na innych,
- rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej,
- bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje,
- postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody.

VI. Przestrzeganie i stosowanie się do norm może być nagradzane, a nie przestrzeganie karane (nagrody i kary wymierza nauczyciel, wychowawca klasy, Dyrektor Szkoły) zgodnie z zasadami oceniania ujętymi w Statucie Szkoły.