

REGULAMIN FUNKCJONOWANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZACHARZYNI

Podstawa prawna

Prawa ucznia określają następujące dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Ustawa z Dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)

§1

1. Szkolny Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest przez społeczność uczniowską w wyborach:
 - a. tajnych - każdy ma prawo do tajności swojego wyboru,
 - b. powszechnych - każdy uczeń jest w równej mierze uprawniony do głosowania,
 - c. bezpośrednich - każdy uczeń sam osobiście uczestniczy w wyborach.
2. Rzecznik Praw Ucznia reprezentuje interesy uczniów przed całą społecznością szkolną .
3. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 3 lata.
4. Rzecznika Praw Ucznia może odwołać przed upływem kadencji Dyrektor Szkoły na wniosek Szkolnego Samorządu Uczniowskiego lub na wniosek zainteresowanego.
5. Rzecznik Praw Ucznia działa na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka, Statutu Szkoły , Regulaminu Samorządu Uczniowskiego, Programu wychowawczo- profilaktycznego, Ustawa o Systemie Oświaty oraz Konstytucji Rzeczypospolitej.

§ 2

Zadania i funkcje Rzecznika Praw Ucznia:

- a. zapoznanie społeczności uczniowskiej z prawami i obowiązkami uczniów oraz prawami dziecka,
- b. propagowanie praw ucznia i praw dziecka wśród pracowników szkoły,
- c. reprezentowanie interesów uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- d. pomoc w rozstrzyganiu konfliktów między: uczniami, uczniami i pracownikami szkoły ,

- e. pełnienie funkcji doradczej dla uczniów w sprawach związanych z prawami ucznia i prawami dziecka,
- f. współpraca ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia,
- g. ścisła współpraca z Dyrekcją Szkoły, pedagogiem i psychologiem w sprawach związanych z przestrzeganiem praw ucznia,
- h. interweniowanie w przypadkach naruszania praw ucznia.

§ 3

Środki działania Rzecznika są:

- a. rozpatrywanie indywidualnych skarg,
- b. udzielanie porad dotyczących sposobów ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom),
- c. współpraca z fachowcami w razie potrzeb (m.in. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem),
- d. współdziałanie w prowadzeniu programów przeciwdziałających problemom szkolnym,
- e. uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej z prawem przedstawienia na jej forum problemów przestrzegania praw ucznia,
- f. Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców,
- g. Rzecznik podejmuje działania na wniosek stron, tzn. uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły, albo z własnej inicjatywy,
- h. Działalność rzecznika ma charakter informacyjny, doradczy, mediacyjny. W przypadku niemożności rozwiązania sytuacji problemowej może odwołać się do odpowiedniego organu nadrzędnego, np. dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę czy organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- i. Szkolny Rzecznik Praw Ucznia nie może być ograniczany z powodu pełnionych obowiązków.

§ 4

Rzecznik w szczególności ma prawo do:

- a. niezależności w sprawowaniu swojej funkcji w ramach obowiązujących przepisów,
- b. reprezentowania interesów uczniów, których sprawy są rozpatrywane podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- c. zapoznania się ze stanowiskiem stron konfliktu,
- d. odstąpienia od podjęcia interwencji.

§ 5

Rzecznik może:

- a. rozmawiać z nauczycielem uczestniczącym w sytuacji problemowej,
- b. rozmawiać i zasięgać rady pedagoga szkolnego lub innych specjalistów,
- c. organizować mediacje,
- d. uczestniczyć w roli obserwatora w mediacjach z udziałem dyrekcji, rodziców i nauczyciela na wniosek ucznia,
- e. inicjować w szkole działania na rzecz upowszechniania praw dziecka i ucznia.

§ 6

Rzecznikowi Praw Ucznia zgłaszane są przypadki naruszania lub podejrzenia o naruszenie praw ucznia. Do Rzecznika może się zwrócić w sprawach szkolnych każdy uczeń, rodzic lub pracownik szkoły, a obowiązkiem Rzecznika jest rozpatrzenie sprawy.

§ 7

Do obowiązków Rzecznika Praw Ucznia należy:

- a. informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,
- b. interwencja w razie naruszania praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych, 3)udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,
- c. informowanie stron konfliktu o podjętych działaniach,
- d. kontrola realizacji spraw spornych,
- e. informowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej o występujących konfliktach, problemach.

§ 8

1. W sprawach spornych ustala się następujący sposób postępowania:
 - a. Sytuacje konfliktowe powinny być rozwiązywane przy współdziałaniu wszystkich zainteresowanych stron.

- b. Spory rozstrzyga się na zasadzie negocjacji, porozumienia, wzajemnego poszanowania stron.
 - c. Wszystkie informacje uzyskane przez rzecznika w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
 - d. Rzecznik Praw Ucznia po dokładnym wyjaśnieniu wszystkich okoliczności sprawy dąży do polubownego załatwienia sprawy, pełniąc funkcję mediacyjną między stronami pozostającymi w konflikcie.
 - e. W przypadku niemożności załatwienia sprawy w powyżej opisany sposób, decyzję w sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły.
2. Tryb postępowania w kwestiach spornych „nauczyciel – uczeń”:
- a. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
 - b. Podjęcie mediacji ze stronami.
 - c. W razie braku rozstrzygnięcia sporu, odwołanie się do Dyrektora Szkoły.
 - d. Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.
3. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń – uczeń:
- a. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
 - b. Podjęcie mediacji ze stronami (w razie potrzeby we współpracy z wychowawcą klasy lub/ i rodzicami).
 - c. Skierowanie sprawy do pedagoga szkolnego lub/ i Dyrektora Szkoły w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu.
 - d. W dalszym trybie postępowania (jeśli to konieczne) – zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej.
 - e. Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

§ 9

O czym uczeń wiedzieć powinien:

- 1. Wszelkie informacje uzyskane przez rzecznika w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
- 2. Zadaniem rzecznika jest sprawowanie nadzoru nad tym, aby w procesie dydaktyczno-wychowawczym każdy uczeń traktowany był podmiotowo.
- 3. Rzecznik Praw Ucznia ma prawo i możliwość aktywnie ingerować w każdym przypadku, gdy naruszone zostaną prawa ucznia lub prawa dziecka.
- 4. Do zadań rzecznika należy też inicjowanie działań, których celem jest ochrona praw ucznia.

5. Podstawą działania Rzecznika Praw Ucznia jest m.in.: Statut Szkoły, Ustawa o Systemie Oświaty, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Uczniowie mają możliwość dochodzenia swych praw, poprzez zachowanie podanej kolejności zwracając się do:
 - a)wychowawcy klasy,
 - b) Rzecznik Praw Ucznia
 - c)Pedagoga Szkolnego .
7. Rzecznik nie pełni funkcji adwokata. Podejmując swoje działania poszukuje prawdy poprzez dogłębną analizę faktów, wyjaśnień stron i świadków. Jeżeli okaże się, że winnym jest dochodzący swoich roszczeń uczeń, to otrzyma on w tym względzie stosowne pouczenie i wyjaśnienie.
8. W przypadku niezafatwienia sporu w sposób polubowny, decyzję w przedmiotowej sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły.

Powyższy Regulamin został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2020 uchwałą nr i wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały